

УТВЕРЖДАЮ

**и.о.заведующей МБДОУ
«Детский сад №23» п. Труд**



Е.В.Матвеева

2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
общеобразовательного учреждения «Детский сад №23» п.
Труд за 2023 год**

п. Труд

2023 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» п. Труд введено в эксплуатацию в 1957 году.

«Детский сад № 23» п. Труд расположен в Петушинском районе пос. Труд по ул. Советской, 14.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

«Детский сад № 23» п. Труд осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., № 26
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» п. Труд.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

1.-Разновозрастная группа- 18 чел.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 53%, по нормативам наполняемости групп.

МК ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10 часовым пребыванием детей. В образовательном учреждении функционирует 1 группа дневного пребывания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» п. Труд функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДООУ

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Постановлениями администрации Петушинского района, локальными актами ДООУ.

В ДООУ разработаны следующие документы: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» п. Труд, утвержденный постановлением администрации Петушинского района от 18.07.2017г. № 1301; локальные акты; договоры об оказании услуг по дошкольному образованию и присмотру, уходу за ребенком между ДООУ и родителями (законными представителями); эффективные контракты с педагогическими работниками; трудовые договоры с обслуживающим персоналом; должностные инструкции, инструкции по охране труда. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №23» п. Труд, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском собрании.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО), возглавляемая председателем. Членами ППО являются 80 % сотрудников ДООУ.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование ДООУ. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23» п. Труд (далее - ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 05.08.2018 №146, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Фактическое количество педагогических сотрудников — 2. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. И.о. заведующего дошкольным образовательным учреждением Матвеева Елена Владимировна — имеет высшее психолого-педагогическое образование, стаж работы 20 лет, первая квалификационная категория.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели- Симбирская С.Б.- первая квалификационная категория. Стаж 30 лет.

Основными целями деятельности Учреждения являются :

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка ;
- патриотическое воспитание и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются :

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только

условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 1 группа (имеются 2 групповых помещения и прогулочных участков, наличие теневые навесы на прогулочных участках).

В наличии: методический кабинет,

Создана информационно-техническая база: компьютеры, 2 проектора, 2 экрана, мультимедийная установка, портативная акустическая система, музыкальные центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

1. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ Липенская основная общеобразовательная школа	Мероприятия по преемственности
ГБУЗ ВО «Петушинская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Сельский дом культуры п. Труд	Проведение мероприятий
МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Петушинского района»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми

2. Методическое обеспечение ОП ДО.

Комплексные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017; методическое обеспечение к Программе.

2. Реализация парциальных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- Художественно-эстетическое развитие: А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».

- Физическое развитие: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

-Познавательное развитие: Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала.

Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир.

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.

Социально-коммуникативное развитие: О.Л.Князева «Я, ты, мы».

Речевое развитие: Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи (для разных возрастных групп).

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках НОД;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- свободная деятельность детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с требованиями СанПин. В середине НОД педагоги организуют динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию

и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Качество образовательной работы ДОУ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023г., план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023г.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

5. Результаты образовательной деятельности в 2023 году.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки по следующим показателям:

5.1 Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям /октябрь 2023 г./ (ОБСЛЕДОВАННО 18 ДЕТЕЙ)

Образовательная область	Кол-во детей, % по уровням развития			Ср. балл %
	Высокий	Средний	Низкий	
« Социально-коммуникативное развитие»	7%	73%	20%	70%
« Познавательное развитие»				72%

	20%	59%	21%	
« Речевое развитие»	14%	69%	15%	66,6%
« Художественно-эстетическое развитие»	5 %	84%	10%	70%
«Физическое развитие»	21%	70%	10%	80%

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-93% (в зависимости от возрастной группы).

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Петушинская районная больница» на основании Договора по медицинскому обслуживанию учреждением здравоохранения воспитанников дошкольного учреждения от 12.01.2015 № 07-у, в ДОУ медицинского персонала не имеется

6.1 Анализ состояния здоровья воспитанников.

	1 гр.		
Кол-во случаев	91		
Кол-во дней по болезни	824		
Показатель на 1 ребенка	3,5		

6.2 Сравнительный анализ заболеваемости

	Декабрь 2022г.		Декабрь 2023г.	
		сад		сад
Кол-во случаев		100		91
Кол-во дней по болезни		872		824
Показатель на 1 ребенка		3,6		3,5

Заболевания	Декабрь 2022г.		Декабрь 2023г.	
		сад		Сад
ОРЗ		95		89
Бронхит		2		
Травмы		-	-	
Ветряная оспа		-	-	
Кишечные инфекции	-	-	-	-
Пневмония	-			1
Ангина	-	1		1
Отит	-		-	
Конъюнктивит	-	1		
Скарлатина	-	-	-	-

6.3 Суммарные данные по группам здоровья

Кол-во детей	1 гр.		Ср. показатель %
1-я гр. здоровья	14		7,7
2-я гр. здоровья	4		22,3
3-я гр. здоровья	0		
5-я гр. здоровья			

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течении всего года, воспитатели совместно с медицинскими работниками отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- проведение профилактических прививок согласно Национальном календарю и по эпид.показаниям;
- проводится санитарно-профилактическая просветительская работа с родителями (мед. памятки, буклеты).

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада, которая по сравнению с АППГ 2022 годом уменьшилась в группе на 0,1 %, в дошкольных группах показатель заболеваемости остался на прежнем уровне.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Вывод: В 2023 году особое внимание было уделено оздоровительным мероприятиям, проведением закаляющих процедур, санитарного контроля, выполнению режимных моментов. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе детодней, проведенных детьми в группе.

7. Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по антитеррористической защищенности, охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны инструкции по охране труда для всего персонала, подготовлен отчет о проведении специальной оценки условий труда № 254061 от 26.02.2021г. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения террористической и пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, согласно графика проведения тренировочных учений.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

Приобретены аптечки (медикаменты) для оказания первой помощи.

Оформлен паспорт безопасности от 2023г, (дополнение акт категорирования)
Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

Имеется автоматическая пожарная сигнализация;

В вочное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей в смену 1 сторож;

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

Ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;

Учебные эвакуации.

Здание учреждения оборудовано камерами видеонаблюдения, система речевого оповещения

В ДОУ соблюдается пропускной режим в соответствии с инструкцией по пропускному режиму МБДОУ «Детский сад №23» п. Труд, утвержденной приказом.

В учреждении не зарегистрированы случаи травматизма работников, воспитанников.

Паспорт (акт) готовности образовательного учреждения оформляется ежегодно.

Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления

8. Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10 часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным заведующим, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. Нормы питания выполняются.

9. Кадровый потенциал ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

9.1 Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Численный состав	Образование					Категория		
	Высшее	Высшее педагогич	Среднее профес.	Среднее педагогическое	кпп	высшая	первая	соответствует
2	1	1	1	1	0	0	2	0

9.2 Анализ возрастного состава педагогического персонала ДОУ

Возраст	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	итого
0	0	0	0	1	0	1	0	0	2

В 2023 году курсы повышения квалификации в ВПФО не проходили. Курсы запланированы на 2023-2024. Продолжается работа с педагогами по освоению ИКТ технологий. В течение учебного года работал семинар - практикум «Создание и работа с документами и презентациями Microsoft Word, Power Point. Использование фотоаппарата, сканера, принтера в образовательной деятельности ДОУ педагогами. Проводилась работа с педагогами по повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО.

9.3 Проблемные семинары, М/О и другие формы работы, проводимые на базе ДОУ в 2023г.

Название	Тема	Состав	Сроки
Теоретический семинар (внутри ДОО)	«Инновационные технологии в работе с детьми».	Педагоги ДОО	Сентябрь
Семинар – практикум внутри ДОО	«Создание и работа с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint. Использование сканера, принтера в образовательной деятельности ДОУ педагогами.	Педагоги ДОО	январь - март
Обмен опытом инновационной деятельности внутри ДОО	Создание мультимедийных игр для старших дошкольников. «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу через реализацию проектов с	Педагоги	март

Участие учреждения в мониторинге качества образования(МКДО)	использованием материалов регионального компонента».	Педагоги ,и.о.заведующего	2023г
---	--	---------------------------	-------

10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовом плане на 2023 год были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем 2022 году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания общие и групповые ;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей. «Золотая осень», «Символ года»;
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных 9 Мая, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню дошкольного работника, Нового года и Рождества.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- службе внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

- устранять недостатки и замечания, выявленные в ходе проведения мероприятий по независимой оценке качества в 2023 году, согласно Плану мероприятий на 2023 год.

План мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения ВОК

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства сайт образовательной организации	до 31.12.2023	Заведующий ДОО Делопроизводитель	В разработке
2.	Создание необходимых условий для организации обучения и воспитания обучающихся воспитанников-инвалидов, приобретение дидактического оборудования для занятий с детьми-инвалидами	до 01.09.2023	инициаторы	Частично выполнено
3.	Обеспечение локальной сети в ДОО	до 01.07.2023	Заведующий ДОО	выполнено
4.	Производство ремонта асфальтированного покрытия	До 01.09.2023	Заведующий ДОО	Запланировано до 01.07.23г
5.	Приведение игрового и дидактического материала и оборудования в группах в соответствие с возрастными, санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями ФГОС ДО	До 01.06.2023	Заведующий ДОО	выполнено
	Обогащение центров экспериментальной деятельности в разных возрастных группах	До 01.03.2023	Заведующий ДОО	Частично обогащена
	Переход на систему электронного оборота Освоение системы электронного оборота документов	Декабрь 23г	И.о.заведующего	Выполнено
	Установка по периметру светодиодных прожекторов(согласно паспорту безопасности)	Август 23г	И.о.заведующего	Выполнено

Вывод: Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №23» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ДОО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18
1.5.3	По присмотру и уходу	18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	355,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 2

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

И.о. заведующего МБДОУ

181 Космичевская) листов

«Детский сад №23» п. Труд

Е.В. Матвеева



« «

