

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23» п.Труд

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
Протокол №4 от 19.03.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказ №22а от 19.03.2025г
МБДОУ «Детский сад №23» п.Труд
Е.В.Матвеева



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №23» п.Труд

в 2024 году

2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014, № 462 с изменениями от 20.01.2018-Приказ Минобрнауки от 14.12.2017, № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №23» п.Труд

Сроки проведения: март 2025 г.

1. Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» п. Труд введено в эксплуатацию в 1957 году.

«Детский сад № 23» п. Труд расположен в Петушинском районе пос. Труд по ул. Советской, 14.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

«Детский сад № 23» п. Труд осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., № 26
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» п. Труд.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает 24 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество занятий в группе – 5 чел.

Средняя продолжительность занятия – 5 мин.

Средняя продолжительность занятия – 15 мин.

Дошкольное учреждение обеспечивает детей на 98%, что соответствует нормативам дошкольного образования.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10 часовым пребыванием детей (7.30 – 17.30). В образовательном учреждении функционирует 1 групп дневного пребывания.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» п.Труд. Функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ЛОСШИЕ СВЕДЕНИЯ

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23» п.Труд (далее - ООП ДО), утвержденной приказом от 31.08.2023 года №189а, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей. Независимая образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках НОД;
образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
самостоятельная деятельность детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с требованиями СанПиН. В течение НОД педагоги организуют динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс – строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой в условиях видов деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В плане организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

2.1 Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного сезонов года.

Созданы все условия для всестороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, наличие теневых навесов на прогулочных участках), 2- спортивные площадки.

В наличии: методический кабинет, 2 – музыкально-физкультурных зала, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет педагога-дефектолога.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, видеопроектор, интерактивная доска, интерактивный экран, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео -и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДООУ.

3. Методическое и информационное обеспечение.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, методическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Комплексные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017; методическое обеспечение к Программе.

2. Реализация парциальных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

Музыкально-эстетическое развитие: А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».

Методические рекомендации: Петушкова Л.Н. Формирование знаний в детском саду. Степаненкова

М.М. Методика формирования мышления.

Методические рекомендации: Методика проведения познавательных игр.

Методические рекомендации: Методика формирования в детском саду.

Методические рекомендации: Верещагина Е.Н., Верещагина А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Методические рекомендации: Методика конструирования из строительного материала.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

Методические рекомендации: Методика формирования элементарных математических представлений.

II. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).

На основании приказов Министерства образования и молодежной политики Владимирской

области:

приказ №142 от 25.01.2023 г. «Об утверждении Положения о региональной системе управления

системой образования»;

приказ №451 от 07.03.2023 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» в

ДОУ проводится внутренний мониторинг оценки качества образования. Целью системы оценки

качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного

образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ

в форме внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок

проводился в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Внутренний материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о

результатах доведена до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По

результатам контроля в ДОУ проведены педагогический совет и административное совещание.

При проведении внутренней оценки качества образования изучались следующие критерии:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество организации образовательной деятельности;

качество реализации адаптированных образовательных программ;

качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-

средовая среда, психолого-педагогические условия);

взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи

образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

качество условий, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качества управления организацией.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Содержание основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №23» п.Труд (содержание, формы, методы и средства реализации; развивающая предметно-пространственная среда; учебно-методический комплект) соответствует выбранным комплексной и парциальным программам.

В основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №23» п.Труд по всем направлениям развития дошкольников соблюдается адекватность возрастным особенностям воспитанников, отражены формы, методы и средства реализации ОПДО. ОПДО отражает актуальность и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

2. Качество содержания образовательной деятельности ДОУ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024г.;
- годовой и учебный планы работы ДОУ;
- график аттестации педагогов на 2024г.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер-классы, дискуссии, открытые мероприятия, взаимопосещения.

В течение года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и проценты соотношения, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки по исследованным показателям:

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям – октябрь 2024 г./ (обследовано 24 человек)

Образовательная область	Кол-во детей, % по уровням развития			Ср. балл %
	Высокий	Средний	Низкий	
«Социально-коммуникативное развитие»	31 30,7%	63 62,4%	7 6,9%	2,2 73%
«Познавательное развитие»				

	31 30,7%	64 63,4%	6 5,9%	2,2 73%
«Физическое развитие»	36 35,6%	54 53,4%	11 11%	2,2 73%
«Психическое-интеллектуальное развитие»	28 27,7%	68 67,3%	5 5%	2,2 73%
«Социальное развитие»	32 31,7%	69 68,3%	0 0%	2,3 76%

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста /октябрь 2024 года
/обследовано 24 воспитанника

Уровни развития	Кол-во детей, % по уровням развития			Ср.балл
	высокий	средний	низкий	
«Физическое развитие»	10 58,8%	6 35,2%	2 6%	2,4 80%
«Психическое развитие»	5 27	9 50%	4 23%	2,0 67%
«Социальное развитие»	6 33%	9 50%	3 17%	2,2 73%
«Интеллектуальное развитие»	8 45%	10 55%	- 0%	2,4 80%
«Эмоциональное развитие»	7 38%	9 50%	2 12%	2,3 77%
«Поведенческое развитие»	4 16,7%	11 45,8%	3 12,5%	2,1 83,3%

Виды деятельности	23%	61%	16%	70%
Конструктивная деятельность	5 27%	11 61%	2 12%	2,2 73%
Выборочная деятельность	4 22%	10 56%	4 22%	2 67%
Социальное развитие	6 33%	10 55%	2 12%	2,2 73%

Анализ уровня готовности детей к школе

В процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей выявлены следующие показатели:

1. Сведения о готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

/май 2024г./

Показатели высокой дошкольной зрелости: детей – %

Показатели средней дошкольной зрелости: 1 детей – 100%

Используемая методика: Н.Е.Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе», 2007 г.

2. Мотивационная готовность к школе:

инициативный мотив - 81%; игровой - 19%.

Используемая методика: Мотивационная готовность к школе определялась по диагностики дошкольной зрелости М.Битяновой.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 63-80% (в зависимости от возрастной группы).

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал эффективность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. Эффективное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

3. Качество образовательных условий.

3.1 Кадровый потенциал ДОУ

В ДОУ работают квалифицированные кадры (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»). Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДО. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства. Педагогические работники ДОУ повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

3.2 Анализ профессионального уровня педагогического коллектива.

Численный состав	Образование					Категория		
	Высшее	Высшее педагогич.	Среднее профес.	Среднее педагогическое	кпп	высшая	первая	ответствие
1			1	1	-		1	1

3.3 Анализ возрастного состава педагогического персонала ДОУ.

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	итого
1	-	-	-	-	-	1	-	-	1

3.4 Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия) так и за его пределами.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации. Педагог принял участие в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования. И.о.заведующего прошла переподготовку в Академии дополнительного образования, вебинары повышения квалификации. Продолжается работа с педагогами по освоению ИКТ технологий. В течение учебного года работал теоретический семинар «Внедрение рабочей программы воспитания как компонента ООП ДОО».

Проводилась работа с педагогами по повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

3.5 Проблемные семинары, М/О и другие формы работы, проводимые на базе ДОУ в 2024 г.

Название	Тема	Состав	Сроки
Теоретический семинар (внутри ДОО)	«Внедрение рабочей программы воспитания как компонента ООП ДОО»	Педагоги ДОУ	В течение года
Семинар – практикум внутри ДОО	Просмотр вебинара «Использование здоровьесберегающих технологий в организации воспитательного и образовательного процесса»;	Педагоги ДОУ	Март
Теоретический семинар внутри ДОО	«Создание дидактических речевых, математических, логических игр для дошкольников»	Педагоги ДОУ	В течение года

5. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

В групповых помещениях ДОУ предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДО. Исключены перегруженность и эстетический диссонанс.

Развивающая предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости образовательной ситуации. Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей.

Предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно-активных игровых и др. помещений для реализации ОПДО. Используется разнообразное (разномасштабное) оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства. Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений.

Организована развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, она безопасна, доступна для воспитанников, учитывает возрастных особенностей детей. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе является развивающей и стимулирует развитие разнообразных физических качеств. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр. На территории ДОУ организованы прогулочные площадки (2 детских участка), приобретено дополнительно спортивное и игровое оборудование.

Психолого-педагогические условия ДОУ.

В ДОУ обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Проводится диагностика на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовом плане 2024 год были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем 2024 году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания общие и групповые;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей «Золотая осень», «Символ года», «Победный май»;
- выставка семейных газет и коллажей, посвященная Дню Семьи, Любви и Верности;
- стенды с фото-информацией по всем направлениям работы детского сада;
- в соответствии с Программой воспитания поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню Космонавтики, 9 Мая, Дню дошкольного работника, Нового года и Рождества Христова, праздника светлой Пасхи.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей показало, что 97% родителей полностью устраивает профессиональный уровень сотрудников, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие воспитателей, качество образовательного процесса и качество питания.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Организация	Содержание работы
БОУ «Липенская средняя общеобразовательная школа»	Мероприятия по патриотическому воспитанию
ГБУЗ ВО «Петушинская ЦРБ»	Медицинские обследования воспитанников, профилактические осмотры, вакцинация воспитанников детского сада
СДК п.Труд	Проведение совместных мероприятий
Районная ПМПК	Проведение диагностических обследований

«Сельская библиотека» п.Труд	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6.1 Организация питания

В ДОО осуществляется 4-хразовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г. Нормы питания выполняются в полной мере.

Вывод:

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным заведующим, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г.

6.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Петушинская районная больница».

6.3 Анализ состояния здоровья воспитанников.

В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО

Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей

Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с привлечением заинтересованных сторон.

6.4 Анализ состояния здоровья воспитанников.

	1 гр.						
Кол-во случаев	80						
Кол-во дней по болезни	518						
Показатель на 1 ребенка	3,3						

6.5 Сравнительный анализ заболеваемости.

	Декабрь 2023г.	Декабрь 2024г.
Кол-во случаев	100	80

Кол-во дней по болезни		17	58	
Показатель на 1 ребенка		3,6	3,2	

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактической заботливости детей в течение года, воспитатели совместно с медицинскими работниками осуществляют:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- проведение профилактических прививок согласно Национальному календарю и при необходимости;
- проводится санитарно-профилактическая просветительская работа с родителями (раск. листов, буклеты).

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Средние показатели заболеваемости по сравнению с 2023 годом в группе снижались.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце года, введения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Вывод: В 2024 году наблюдается тенденция снижения показателей по заболеваемости по сравнению с 2023 годом. Особое внимание было уделено оздоровительным мероприятиям, проведением закаливающих процедур, санитарного контроля, выполнению режимных моментов, витаминизации третьих блюд.

6.6 Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по антитеррористической защищенности, охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны инструкции по охране труда для всего персонала.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, согласно графика проведения тренировочных учений.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Заклучен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки КЭВП.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; смену 2 сторожа.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения террористических мероприятий ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта; ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;

учебные эвакуации.

Вывод: В ДОУ предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности в помещении ДОУ и на участках во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы.

7. Система управления ДОУ.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Постановлениями администрации Петушинского района, локальными актами ДОУ.

В ДОУ разработаны следующие документы:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» п.Труд, утвержденный постановлением администрации Петушинского района от 18.07.2017г. № 1301;

локальные нормативные акты;

договоры об оказании услуг по дошкольному образованию и присмотру, уходу за ребенком между ДОУ и родителями (законными представителями);

эффективные контракты с педагогическими работниками;

трудовые договоры с обслуживающим персоналом; должностные инструкции, инструкции по охране труда. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение «Об Общем собрании трудового коллектива»;

Положение «О Педагогическом совете»;

Положение «О родительском собрании»;

Положение «О режиме непосредственной образовательной деятельности»;

Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;

Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), возглавляемая председателем. Членами ППО являются 75 % сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ в соответствии с ГОС ДО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование ДОУ. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считают следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- активизировать работу ДОУ по сотрудничеству с семьями воспитанников в вопросах формирования основ безопасного поведения в детском саду и дома;
- внедрить инновационный опыт образовательных практик по использованию эффективных технологий в процессе развития художественного моделирования и конструирования у детей старшего дошкольного возраста;

Вывод: Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №23» п.Труд позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы благоприятные условия для реализации ООП ДО.

И.о.заведующего

Е.В.Матвеева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24/24
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	24
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	355,3 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да